

VILKAVIŠKIO R. ALVITO MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ROLANDAS BULKAUSKAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. _____

Maldėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos-daugiafunkcio centro 2016–2018 metų strateginio ir 2018 metų veiklos planų įgyvendinimo kryptys orientuotos į ugdymo rezultatų ir saugesnės ugdymo(si) aplinkos gerinimą. Strateginio plano tikslai:

1. Sudaryti palankesnes ugdymo(si) sąlygas savarankiško ir atsakingo mokinio ugdymui(si).
2. Sudaryti geresnes sąlygas mokyklos bendruomenei sveikai gyventi, užtikrinant prevencinės veiklos efektyvumą.

2018 metų veiklos prioritetai – dėmesys kiekvieno mokinio asmeninei pažangai; siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų ir plėtoti mokinių bendrąsias bei dalykines kompetencijas. Tikslams pasiekti buvo numatyti uždaviniai ir priemonės.

Rezultatai bei rodikliai:

1. lyginant antros klasės mokinių diagnostinių testų rezultatus matyti, kad gerėja skaitymo lygis (2017 m. – 72,7 proc., 2018 m. – 85,7 proc.). Ženkliai pagerėjo ketvirtos klasės matematikos pasiekimai (2017 m. – 62,5 proc., 2018 m. – 88,2 proc.).
2. Pagerėjo 2018 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai šeštoje klasėje. 26,3 proc. daugiau mokinių nei praėjusiais mokslo metais pasiekė pagrindinį lygį. 22,5 proc. daugiau mokinių pasiekė aukštesnį lygį skaityme. Aštuntoje klasėje net 20,4 proc. padaugėjo mokinių pasiekusių aukštesnį lygį gamtos moksluose.
3. Analizuojant keletą metų duomenis matyti, kad visi 4 kl. mokiniai įgijo pradinį išsilavinimą, visi 10 kl. mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.
4. 1-10 klasių mokinių mokymosi pažangumas 2017-2018 mokslo metų pabaigoje buvo 100 proc., 2016-2017 mokslo metų pabaigoje - 97,1 proc. Padidėjo labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius (2017 m. – 48 proc., 2018 m. – 48,5 proc.). Per 2018 metus 49,5 proc. mokinių padarė pažangą.
5. Mokiniai sėkmingai atstovavo mokyklai dalyvaudami tarptautiniuose, rajoniniuose bei respublikiniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose: „Regiu aš Lietuvą“, tarptautinėje matematikos ir anglų k. olimpiadoje „Kings Lietuva“; respublikiniuose konkursuose „Pavasario žingsneliai 2018“ (III vieta), „Lietuvos paukščiai 2018“ (III vieta), „Gaminame kartu, Tau mamyte“ (laureatai); rajoniniuose konkursuose: „Mano dailus raštas puošia Lietuvos vardą“, „Iš mažos gilės didelis ažuolas išauga“, anglų kalbos konkursas „A Spelling day“ (I vieta).
6. Vyresniųjų 5–10 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniuose matematikos konkursuose „PANGEA 2018“ ir „Kengūra 2018“; respublikiniame Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso antrajame (rajono) etape (II vieta), respublikiniame 9–12 klasių mokinių rašinių konkurse „Namai yra vieta, kurioje auginamas gerumas“, Sūduvos krašto

mokinių liaudies dailės konkurse „Sidabro vainikėlis“ (III vieta), Lietuvos vaikų ir moksleivių konkurse „Dainų dainelė“ (rajoninio etapo laureatai), projekte „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“, III regioniniame vaikų ir jaunimo vokalinės muzikos festivalyje „Keliaujanti daina“; Vilkaviškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje „Gimtasis žodis“ (II vieta), kūrybinių darbų konkurse „Gimtoji žemė tavęs ilgisi ir savo širdyje didžiai pasigenda“, Vilkaviškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių mokinių fizikos olimpiadoje (I vieta), 5–8 klasių matematikos čempionate, „Geriausias metų dailės darbas“ (II vieta), Pavasario kroso pirmenybėse Vaclovo Miliausko atminimo taurei laimėti (I vieta), rajono liaudies dainos festivalyje „Ošia ažuolai 2018“.

7. Didelis dėmesys sutelktas į mokytojų bei mokinių ūgtį, skatinant aktyvų pilietiškumą ir užtikrinant saugią socialinę emocinę aplinką:

7.1. Tobulinta pamokos vadyba, kelta mokytojų kvalifikacija, stiprintos dalykinės ir bendrosios mokytojų kompetencijos, reikalingos šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams priimti: visi pedagogai dalyvavo seminaruose „Diferencijuoto mokymo principai ir jų įgyvendinimas“, „Paradigmų kaita: gero mokymo(si) link“, „Pamokos, orientuotos į probleminį mokymą(si), planavimas“.

7.2. Ugdytos mokinių bendrosios (komunikavimo, pažinimo, kūrybingumo, pilietinė ir kt.) ir esminės dalykinės kompetencijos: mokykloje atlikti tyrimai rodo, kad sėkmingai įgyvendintos visos adaptacinio periodo veiklos ir vaikai jaučiasi emociškai saugūs.

7.3. Jau daugelį metų ugdytiniais sudaromos sąlygos dalyvauti tarptautinėse ankstyvosios prevencijos programose: „Zipio draugai“; (priešmokyklinukai), „Obuolio draugai“ (3 kl. mokiniai), „Įveikiame kartu“ (4 kl. mokiniai). 5-10 klasių mokiniai dalyvavo socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programoje „Paauglystės kryžkelės“. Kasmet organizuojama vaikų vasaros poilsio stovykla „Draugų ratas“. Mokiniai dalyvavo įvairiose socialinėse, pilietinėse akcijose: „Savaitė be patyčių“, „Darom 2018“, Tolerancijos dienos paminėti ir kt.

7.4. Produktiviai įgyvendinti projektai „Matematikos pasiekimų gerinimas tobulinant ugdymo turinį“ (veiklos mokiniams ir pedagogams), „Sveikata visus metus“ (veiklos mokiniams), „Išmok jaustis gerai“ (veiklos pedagogams).

8. Atnaujinta įgalinanti vaiką mokytis patraukli fizinė aplinka:

8.1. Visi mokiniai aprūpinti atnaujintais mokomųjų dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis;

8.2. Ikimokyklinio ugdymo pedagogams 2018 metais nupirkti 4 nešiojami kompiuteriai;

8.3. Ikimokyklinių grupių ir Paežerių skyriaus patalpose 2018 metais atlikti tualetų-prausyklų remontai;

8.4. Valgykloje atliktas remontas;

8.5. Informacinių technologijų kabinete atliktas kosmetinis remontas;

8.6. Muzikos kabinetui nupirkta: stacionarus kompiuteris ir nešiojama garso kolonėlė;

8.7. Pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ pradinių klasių mokiniams gautos priemonės gamtamoksliniam ugdymui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

1.1. Dalyvauti Respublikiniame mokyklų edukacinių erdvių 2018 metų konkurse.	Mokyklos edukacinės erdvės teigiamai įvertinamos rajono, respublikos lygiu.	2018 m. II, III ketvirtis. Mokyklos edukacinės erdvės naudojamos ugdymo procese. Savivaldybės ir nacionalinio lygmens vertinimo komisijos atlieka vietoje patikras ir teigiamai įvertina mokyklos edukacines aplinkas.	Mokykla-daugiafunkcis centras laimėjo 2018 m. Mokyklų edukacinių erdvių konkursą. Už inovatyvių edukacinių erdvių kūrimą ir jų naudojimą ugdymo(si) procesui 2018-10-18 mokykla buvo apdovanota Švietimo ir mokslo ministro padėkos raštu.
1.2. Pasirengti mokyklos pavadinimo keitimui.	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. pakeistas mokyklos pavadinimas.	2018 m. II, III ketvirtis. Dėl pavadinimo keitimo vyko diskusijos su mokyklos bendruomene.	Bendruomenė pritarė pavadinimo keitimui. Atnaujinti, patvirtinti Vilkaviškio r. savivaldybės tarybos 2018-05-09 sprendimu Nr. B-TS-1148 mokyklos nuostatai. Juridinių asmenų registre atliktos nuostatų įregistravimo procedūros.
1.3. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelio nuostatas.	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokytojams taikomas etatinis darbo apmokėjimas.	2018 m. III, IV ketvirtis. Parengti lokaliniai teisės aktai: atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka, parengti pedagogų pareigybių aprašymai, papildytos ir/ar pakeistos darbuotojų darbo sutartys, papildytos darbo tvarkos taisyklės.	Mokyklos bendruomenėje priimti susitarimai. Mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenėje priimti sėkmingi susitarimai. Parengti lokaliniai teisės aktai, kad nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokytojams būtų taikomas etatinis darbo apmokėjimas.
1.4. Inicijuoti žaidimų aikštelių patikrą.	Įgyvendintos Lietuvos higienos normos HN 75:2010 „Įstaiga vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatos.	2018 m. II-IV ketvirtis. Rekonstruotos žaidimų aikštelės bei įrenginiai. Visi įrenginiai atitinka higienos normų reikalavimus.	Ikimokyklinių grupių ir Paežerių skyriaus teritorijose VŠĮ Technikos priežiūros tarnybos ekspertas 2018-10-23 atliko įrangos kontrolę. Netinkamos naudoti įrangos neatitiktys pašalintos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagal Europos sąjungos fondų investicijų	Įgyvendinant projektą „Matematikos

veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ įgyvendinamas projektas „Matematikos pasiekimų gerinimas tobulinant ugdymo turinį“.	pasiekimų gerinimas tobulinant ugdymo turinį“ mokinių pasiekimai gerinami per mokinių loginio, kritinio mąstymo, nestandartinių situacijų nagrinėjimo, dėsnigumų atpažinimo gebėjimų tobulinimą. Projekto lėšomis mokytojams buvo organizuojami mokymai.
3.2. Inicijuota edukacinė-pažintinė mokyklos bendruomenės (mokinių, tėvų, mokytojų) išvyka į Latviją.	Mokyklos bendruomenės nariai 2019 m. rugsėjo 29 d. lankėsi Gaujos nacionaliniame parke - viename didžiausių Baltijos šalyse; dalyvavo Turaidos bei Cėsio viduramžių pilyse edukacinėse veiklose.
3.3. Respublikinis projektas – kūrybinė akcija „100 žingsnelių link gerų darbų“	Konkursu buvo siekiama skatinti vaikus domėtis Lietuvos istorija.
3.4. Kompiuterizuotos ikimokyklinio ugdymo klasės.	Alvito ikimokyklinių grupių ir Paežerių skyriaus 4 ikimokyklinio gydymo klasės aprūpintos nešiojamais kompiuteriais.
3.5. Saugios, atitinkančios higienos reikalavimus ir estetiškos aplinkos kūrimas.	Inicijuotas ikimokyklinių grupių, Paežerių skyriaus tualetų-prausyklos patalpų bei mokyklos valgyklos patalpų remontas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Rolandas Bulkauskas
(vardas ir pavardė)

2019-01-21
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos atstovas

(mokykloje – mokyklos tarybos _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

**IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti ugdymo kokybę įgyvendinant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ pagal 2014–2020 metų ES fondų investicijų veiksmų programą.	Tikslingos projekto priemonės padeda gerinti mokinių ugdymo kokybę bei mokymosi pasiekimus.	1. Pasirašyta sutartis su Ugdymo plėtotės centru dėl projekto įgyvendinimo. 2. Parengtas veiklos tobulinimo planas. 3. Pagerintos ugdymosi sąlygos.
9.2. Aktyvinti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą, skatinti pozityvų bendradarbiavimą.	Telkiant tėvus (globėjus, rūpintojus) organizuojami mokymai, atviros durų dienos, efektyvinamas komunikavimas.	Iki 2019 m. lapkričio suorganizuoti dveji tėvų (globėjų, rūpintojų) mokymai, pakviečiant lektorius. Suorganizuotos atvirų durų dienos (II ir IV ketvirtyje).
9.3. Gerinti mokinių matematinį raštingumą įgyvendinant projektą „Matematikos pasiekimų gerinimas tobulinant ugdymo	Vykdoma sisteminga ugdomosios veiklos stebėseną, tobulinant pamokos kokybę. Daugėja mokinių,	1. 100 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose, konsultacijose. 2. Stebėta ne mažiau kaip 3 kiekvieno mokytojo pamokos, atlikti apibendrinimai, susitarimai.

turinį“ pagal Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“	siekiančių asmeninės pažangos.	3. 95 proc. 5-8 kl. mokinių dalyvauja robotikos ir kituose edukaciniuose užsiėmimuose.
--	--------------------------------	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
10.2. Nenumatyti išoriniai veiksniai.
10.3. Pasikeitę teisės aktai.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)